



VIII-261 – PROJETO SOCIOAMBIENTAL DA SABESP – UNIDADE DE NEGÓCIO VALE DO RIBEIRA / SP

Fábio Severo ⁽¹⁾

Bacharel em Direito, Bacharel em Ciências Contábeis e Tecnólogo em Processamento de Dados, pela UNISEPE – Registro / SP, Pós Graduação em Educação Ambiental e em Gestão Ambiental e MBA em Gestão Empresarial-FACINTER/IBPEX – Curitiba / PR e Curso de Extensão em Magistério do Ensino Superior, pelo Instituto Brasileiro de Pós Graduação e Extensão em convênio com a Faculdade Internacional de Curitiba / PR. Analista de Gestão, há 32 anos na Sabesp – Unidade de Negócio Vale do Ribeira – Registro / SP – Brasil.

Camila Luz de Lucena ⁽²⁾

Licenciatura em Química pela Fundação Hermínio Ometto – FHO, MBA em Gestão da Produção e Qualidade pela Fundação Getúlio Vargas – FGV e Pós-Graduação em Automação de Sistemas de Saneamento pela Universidade de São Paulo – USP. Há 18 anos na Sabesp, atualmente está Superintendente de Operação na Superintendência Vale do Ribeira com sede em Registro / SP – Brasil.

Marcos Roberto da Silva ⁽³⁾

Bacharel em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos - UNIFEOB Pós-Graduação Lato Sensu – MBA Executivo, Economia e Gestão Empresarial – Fundação Getúlio Vargas, MBA em Tecnologia em Saneamento-University College London – UCL e Pós-Graduação Lato Sensu – MBA em Saneamento Básico - Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo-FESPSP. Há 18 anos na Sabesp, atualmente está Gerente de Departamento da Superintendência Vale do Ribeira–Registro / SP – Brasil.

Cristiano Ribeiro de Santana ⁽⁴⁾

Engenheiro Civil pela Universidade Estadual de Ponta Grossa / PR. Pós-graduado em Segurança do Trabalho pela Universidade Federal do Paraná. Há 12 anos na Sabesp, atualmente está Gerente na Divisão de Serviços Técnicos da Superintendência Vale do Ribeira – Registro / SP – Brasil.

Efraim Pereira Dias ⁽⁵⁾

Técnico em Edificações pelo Instituto Federal de São Paulo – Campus Registro. Há 5 anos na Sabesp, atualmente está encarregado do Posto de Operação no município de Tapiraí da Superintendência Vale do Ribeira / SP – Brasil.

Endereço⁽¹⁾: Rua Virgílio Zanella, 220 – Vila Santa Bárbara – Pariquera-Açu – São Paulo CEP: 11930-000 - País - Tel: +55 (13) 9-9749-4545 - Fax: +55 (13) 3828-7004 - e-mail: fsevero@sabesp.com.br

RESUMO

O Projeto Socioambiental da Sabesp UN Vale do Ribeira / SP, foi desenvolvido com ações de educação ambiental e mobilização social, enfocando especialmente, o saneamento ambiental, uso adequado do sistema de saneamento coletivo e individual, qualidade de vida e qualidade dos recursos hídricos, em parceria com as prefeituras dos municípios de Cajati e Miracatu, com orientação da Sabesp. Os municípios que compõem a região do Vale do Ribeira, Litoral Sul de São Paulo, firmaram, junto ao Ministério Público do Estado de São Paulo, Termos de Ajustamento de Conduta – TAC's — que envolvem em “tripartite” a Sabesp, onde em suma, o objeto desses termos tange a obrigação de cumprir diversas ações em torno do saneamento ambiental, subdivididas em ações que envolvem tanto a estruturação dos sistemas de tratamento de água e esgoto, quanto as práticas efetivas de Educação Ambiental. Decorrente do objeto desse projeto e em atendimento as formações continuadas, tem o projeto a função de colaborar na melhoria dos índices da qualidade do saneamento ambiental, com base nas diretrizes da Agenda 2030, contemplando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável — ODS's, especialmente o ODS nº 4 – Educação de qualidade, ODS nº 6 – Água potável e saneamento e ODS nº 12 – Consumo e produção responsáveis, com foco nos educadores e atores sociais de relevância. Com o desenvolvimento de métodos e ferramentas, a implementação do cronograma executivo e plano de ação 5W2H que contemplam os 4 eixos que sustentam o projeto, sendo eles,



SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO
DE ENGENHARIA SANITÁRIA
E AMBIENTAL



a formação e capacitação de educadores ambientais na Sabesp, a conscientização e mobilização das escolas de Cajati e Miracatu, a mobilização social com as comunidades e representantes do poder público e a produção e divulgação de material didático e informativo, foi possível capacitar 460 professores, implementar 2 projetos de saneamento rural, capacitar 6 mil alunos da rede municipal de ensino, beneficiar 45 escolas públicas e uma escola de educação especial, distribuir cartilhas aos professores e alunos e a realizar o primeiro Seminário sobre Educação Ambiental e Saneamento Básico com foco em soluções para ambiente rural.

PALAVRAS-CHAVE: Sustentabilidade, Saneamento Rural, Educação Ambiental, Mobilização Social, Vale do Ribeira.

INTRODUÇÃO

Os municípios que compõem a região do Vale do Ribeira, firmaram junto ao Ministério Público do Estado de São Paulo, Termos de Ajustamento de Conduta – TAC’s, que envolvem em “tripartite” a Sabesp, onde em suma o objeto desses termos tange a obrigação de cumprir diversas ações em torno do saneamento ambiental, subdivididas em ações diversas que contemplam a estruturação dos sistemas de tratamento de água e esgoto, quanto práticas efetivas de Educação Ambiental. Diante dessa realidade, envolver todas as partes para o cumprimento das obrigações expressas nas cláusulas dos TAC’s estava sendo uma difícil tarefa, diante dos inúmeros conflitos gerados pela resistência na adequação dos sistemas e entendimento da responsabilidade compartilhada, e a falta de ações consistentes de educação ambiental. Foi a partir dessa realidade que a Sabesp - Superintendência Vale do Ribeira, por meio de ações da equipe do Projeto Socioambiental em oportunidade identificada em sistemática de análise e avaliação de atendimento aos compromissos dos TAC’s, avaliou os fatos e como estímulo à inovação criou um Termo de Referência que possibilitou a contratação de mão de obra técnica específica com conhecimento do território para a implementação do Projeto Socioambiental com a realização de ações e atividades de educação ambiental, com previsão de dois anos de duração.

Com o planejamento e gerenciamento bem estruturados, os principais obstáculos estão relacionados à dificuldade de envolvimento do Poder Público, devido à falta de diálogo entre departamentos e secretarias municipais. A criação de plano de trabalho conjunto possibilitou o envolvimento e engajamento. A falta de entendimento quanto às agendas ambientais é um fator agravante, principalmente quando se fala em “ESG”, a origem da palavra é estrangeira, gerando confusão de entendimento (**Figura 1**) o que, por outro lado, cria uma oportunidade de levar o conhecimento e desmistificar os conceitos, onde através do desenvolvimento das ações e atividades do Projeto Socioambiental, junto ao engajamento dos envolvidos, possibilitou uma melhor compreensão e apropriação do conhecimento, sendo notória reações, tanto do poder público – professores e gestores e funcionários da Sabesp, que no decorrer da capacitação puderam entender de maneira desmistificada o conceito e a importância da agenda ambiental efetiva e transparente com ações desenvolvidas e resultados factíveis alcançados.

O resultado da enquete realizada com os professores, evidencia uma grande oportunidade para disseminação dos temas de educação ambiental dentro do meio acadêmico.

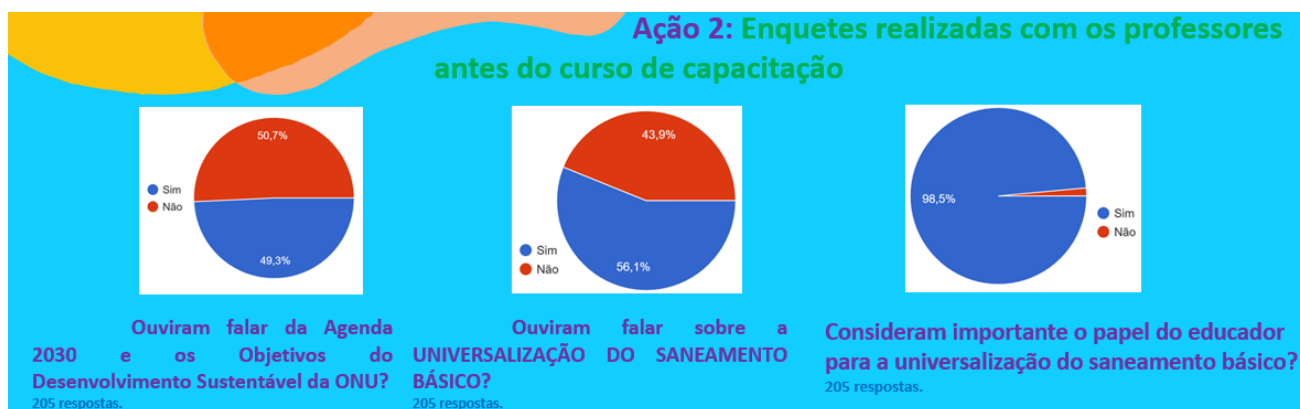


Figura 1 – Enquetes realizadas com os professores de Cajati / SP e Miracatu / SP

A sociedade como um todo seria muito beneficiada pela ampla aplicação dessa prática de gestão, pois possibilitaria a realização de ações de educação ambiental e mobilização social, enfocando especialmente, saneamento ambiental, uso adequado do sistema de saneamento coletivo e individual promovendo a qualidade de vida e a garantia da qualidade dos recursos hídricos (Figura 2).

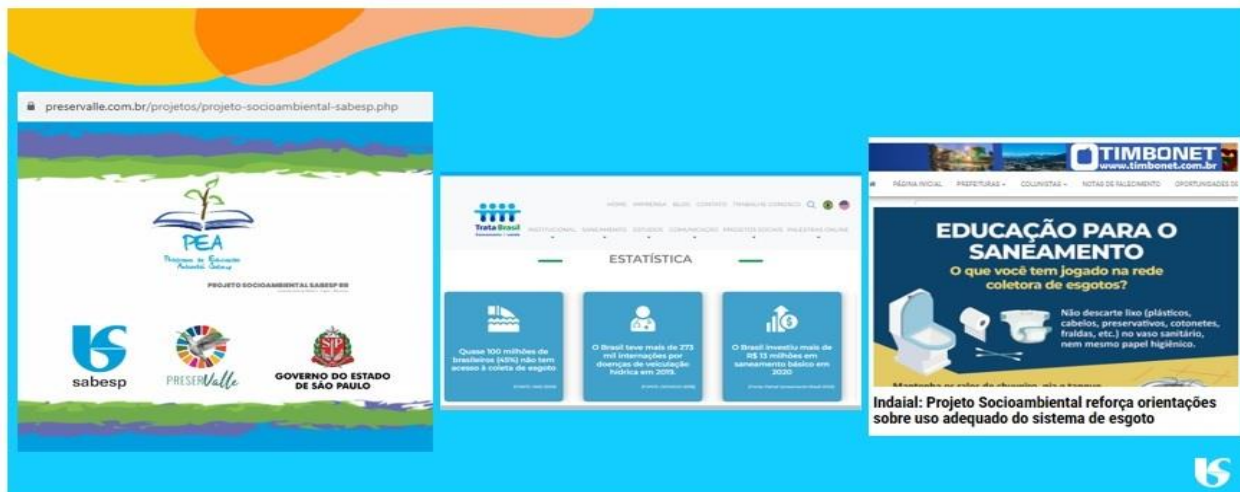


Figura 2 – Material técnico disponível na internet sobre a relevância do tema para o setor, sociedade e meio ambiente

MATERIAIS E MÉTODOS

A prática (Projeto Socioambiental Sabesp Superintendência Vale do Ribeira – OR) está alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Após o processo de contratação, foi realizada a construção de um plano de trabalho, elaborado por consequência com um planejamento socioambiental, sendo escolhida a Agenda 2030 como plataforma a ser seguida, indo de encontro inclusive com ações de cunho operacional da Sabesp. E devido a sua relevância para a Sabesp Superintendência Vale do Ribeira, foram criados indicadores para acompanhamento das metas estabelecidas: Número de professores capacitados e número de alunos impactados. Decorrente do objeto desse projeto, foram escolhidos 3 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável para serem trabalhados diretamente, e os outros indiretamente, inclusive nas ações no âmbito das formações continuadas, foi dedicada uma aula exclusiva com o tema “Agenda 2030”, e o desenvolvimento de todas as atividades complementares dentro desse contexto:

- ODS 4 – Educação de Qualidade;
- ODS 6 – Água potável e Saneamento;
- ODS 12 – Consumo e Produção Responsável.

A escolha desses ODS's, foi devida a natureza das ações a serem comprovadas em atendimento as Diretrizes Estratégicas Empresariais registradas no Relatório de Sustentabilidade Sabesp 2022 e a harmonização entre as relações com os stakeholders, sendo notória a eficiência da governança das ações e atividades desenvolvidas. As ações desenvolvidas do Projeto Socioambiental que contemplaram e explanam os 3 referidos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e suas respectivas metas evidenciando esta oportunidade muito relevante para o êxito da organização, com base em resultados medidos com avaliação de potencial de ganhos descritas abaixo:

- I. Formação continuada em alfabetização ambiental para todos os professores das redes municipais de ensino de Cajati e Miracatu – 80 horas;
- II. Formação continuada para funcionários da Sabesp Superintendência Vale do Ribeira – 20 horas;
- III. Promoção de palestras de educação ambiental para capacitação dos funcionários responsáveis pelas ações e para os demais funcionários envolvidos indiretamente com o projeto;
- IV. Elaboração Conjunta de Projetos Interdisciplinares de Educação Ambiental desenvolvidas pela Sabesp e pelas demais instituições que atuam nos municípios.



- V. Benchmarking com levantamento de Boas Práticas desenvolvidas tanto pela Sabesp, quanto pelas Prefeituras Municipais e entidades ambientais que atuam no território em questão;
- VI. Elaboração de materiais didáticos;
- VII. Realização de palestras de Educação Ambiental, estruturadas pelos 3 ODS's, contemplando diversos públicos nos municípios, especialmente organizações da sociedade civil;
- VIII. Mobilização dos Stakeholders em datas ambientais comemorativas;
- IX. Criação do 1º Seminário de Educação Ambiental e Saneamento Básico do Vale do Ribeira;
- X. Outras ações estão previstas ao longo da execução do projeto, e estão apresentadas na íntegra no Termo de Referência do respectivo Projeto Socioambiental.

Desde 2022, com a formação da Equipe do Projeto Socioambiental (equipe técnica) estabeleceu-se como metodologia de projeto, o plano de ação 5W2H (**Tabela 1**), o Cronograma de implantação do Projeto Socioambiental da Sabesp Superintendência Vale do Ribeira – RR (**Tabela 2**), a Matriz de Responsabilidades (**Tabela 3**) foi adotada para melhor evidenciar o envolvimento e participação de todos os atores do projeto. A construção do plano de trabalho foi realizada seguindo da elaboração do planejamento socioambiental, sendo escolhida a Agenda 2030 como plataforma a ser seguida contemplando as ações operacionais das unidades da Sabesp. Ressaltamos que os desafios a serem superados antes da adoção desta prática é a necessidade de se melhorar os índices do saneamento ambiental, com base nas diretrizes da Agenda 2030, contemplando os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável — ODS's, especialmente o ODS nº 4 – Educação de Qualidade, ODS nº 6 – Água Potável e Saneamento e ODS nº 12 – Consumo e Produção responsáveis, com foco nos educadores e atores sociais de relevância.

What O que fazer?	Why Por que será feito?	Where Onde será feito?	When Quando será feito?	Who Por quem será feito	How Como será feito	How much Quanto vai custar?
AÇÃO 1 – Formação e capacitação de educadores ambientais na Sabesp - Unidade de Negócio Vale do Ribeira - RR	Formar e capacitar profissionais da SABESP (RR) para participarem como educadores ambientais no planejamento, implantação e avaliação das ações e projetos de Mobilização Socioambiental.	A primeira aula on line e as demais aulas realizadas no Auditório da Sabesp - ETA de Registro / SP	02/01/2023 à 30/06/2023	Equipe do Projeto Socioambiental Sabesp Vale do Ribeira - RR, com execução da Empresa Contratada PreserVALLE	Contratação mediante cláusula contratual do Projeto Socioambiental	Os custos estão evidenciados nas medições semestrais do Projeto Socioambiental e disponíveis na Gestão Financeira na Sede da UN Vale do Ribeira - RR
AÇÃO 2 – Ações e projetos de conscientização e mobilização com as escolas municipais de Cajati / SP e Miracatu / SP	Realização de palestras de educação ambiental para professores das escolas municipais que aderirem ao projeto, para a formação de agentes multiplicadores em Educação Ambiental, voltado não apenas para o conhecimento mas para o local.	Ações realizadas nas escolas municipais de Cajati e Miracatu	01/11/2022 à 01/11/2024	Equipe do Projeto Socioambiental Sabesp Vale do Ribeira - RR, com execução da Empresa Contratada PreserVALLE	Contratação mediante cláusula contratual do Projeto Socioambiental	Os custos estão evidenciados nas medições semestrais do Projeto Socioambiental e disponíveis na Gestão Financeira na Sede da UN Vale do Ribeira - RR
AÇÃO 3 – Ações de conscientização e mobilização social com as comunidades e representantes do poder público municipal de Cajati / SP e Miracatu / SP	Desenvolver com as comunidades ações de sensibilização, conscientização e mobilização social sobre problemas relacionados ao saneamento ambiental.	Nas comunidades e prefeituras municipais de Cajati e Miracatu	01/11/2022 à 01/11/2024	Equipe do Projeto Socioambiental Sabesp Vale do Ribeira - RR, com execução da Empresa Contratada PreserVALLE	Contratação mediante cláusula contratual do Projeto Socioambiental	Os custos estão evidenciados nas medições semestrais do Projeto Socioambiental e disponíveis na Gestão Financeira na Sede da UN Vale do Ribeira - RR
AÇÃO 4 – Produção e divulgação de material didático e informativo	Elaborar, organizar e produzir em conjunto com os públicos de interesse, material didático e informativo de apoio às ações e projetos de educação ambiental e sanitária, para sensibilizar e conscientizar sobre os problemas e soluções relacionadas ao saneamento ambiental uso adequado do sistema de saneamento coletivo e individual, qualidade de vida e qualidade dos recursos hídricos e a conservação dos recursos naturais.	No escritório da PreserVALLE	01/11/2022 à 01/11/2024	Equipe do Projeto Socioambiental Sabesp Vale do Ribeira - RR, com execução da Empresa Contratada PreserVALLE	Contratação mediante cláusula contratual do Projeto Socioambiental	Os custos estão evidenciados nas medições semestrais do Projeto Socioambiental e disponíveis na Gestão Financeira na Sede da UN Vale do Ribeira - RR

Tabela 1 – Plano de ação para realização do Projeto Socioambiental da Sabesp – Superintendência Vale do Ribeira – OR

A sistemática de trabalho está bem estruturada, o time é gerenciado pela equipe técnica, que corresponde a Equipe do Projeto Socioambiental, que participa integralmente das ações e atividades do projeto. Além recursos humanos necessários para o bom andamento do projeto, a contratação de uma empresa com mão de obra qualificada, foi de suma importância. O cronograma de implantação (**Tabela 2**) contempla a reunião de apresentação do Projeto Socioambiental, reunião de análise crítica com alinhamento das ações, os quatro pilares do projeto socioambiental que são as ações de formação e capacitação de educadores ambientais na Sabesp, conscientização e mobilização das escolas municipais de Cajati e Miracatu, ações de conscientização e mobilização social com as comunidades e representantes do poder público municipal de Cajati e Miracatu, produção e divulgação de material didático e informativo e a reunião de conclusão do Projeto Socioambiental que contempla toda o sistema de comunicação evidenciado na Matriz de Responsabilidade (**Tabela 3**).

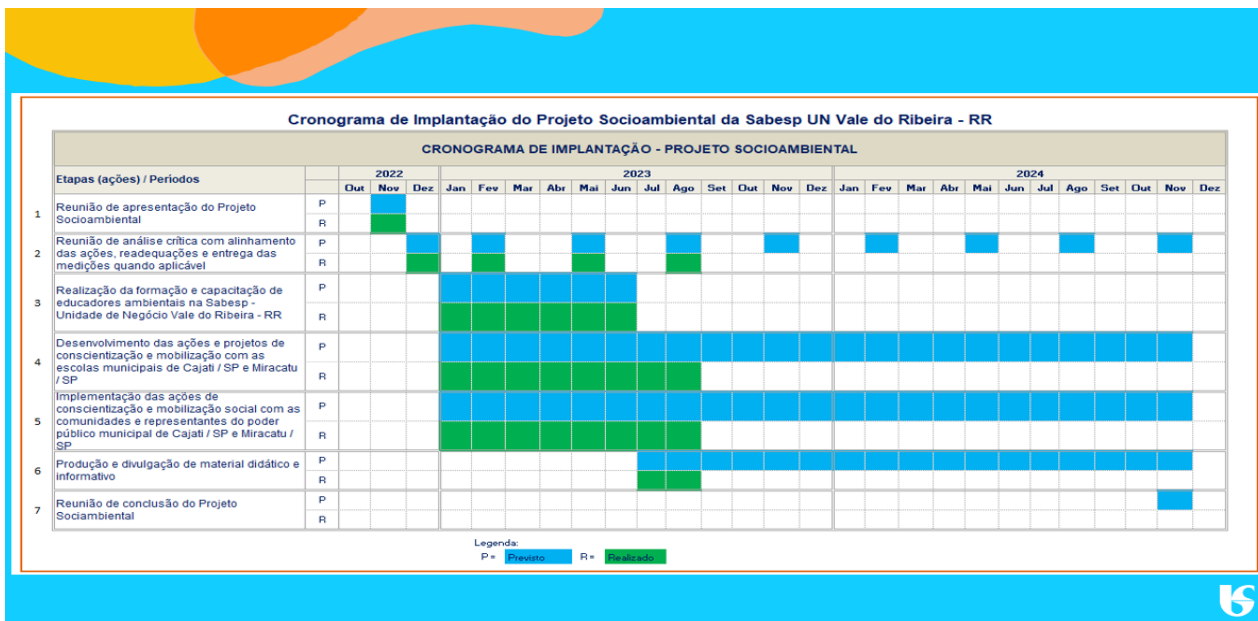


Tabela 2 – Cronograma de implantação do Projeto Socioambiental da Sabesp UN Vale do Ribeira – RR

A prática implantada funciona por meio de uma sistemática simples com padrões gerenciais claros tratada na Matriz de Responsabilidades (Tabela 3), que contempla a reunião de apresentação do Projeto Socioambiental, seguida da reunião de análise crítica com alinhamento das ações, readequações e entregas das medições, na sequência seguimos com os quatro pilares fundamentais do Projeto Socioambiental, 1 - Formação e capacitação de educadores ambientais na Sabesp – Superintendência Vale do Ribeira – OR, 2 - Desenvolvimento das ações e projetos de conscientização e mobilização com as escolas municipais de Cajati / SP e Miracatu / SP, 3 - Implementação das ações de conscientização e mobilização social com as comunidades e representantes do poder público municipal de Cajati / SP e Miracatu / SP e 4 - Produção e divulgação de material didático e informativo e para finalizar a reunião de conclusão do Projeto Socioambiental.

MATRIZ DE RESPONSABILIDADES		Matriz RADOP R - Realiza; A - Acompanha; D - Divulga; O - Orienta; P - Participa													
ETAPAS	ATIVIDADES	Representante da PreserVale - Empresa Contratada	Técnico em Sistema de Saneamento	Encarregado Operacional	Gerente do Setor	Representante da Área Jurídica da RR	Pólo de Comunicação da UN Vale do Ribeira	Representante GTAT RR - Sistema de Gestão Ambiental RR	Gerente de Divisão de Projetos Socioambientais	Gerente de Departamento	Superintendente da UN Vale do Ribeira - RR	Representantes das Prefeituras Municipais de Cajati e Miracatu	Professores e alunos das Escolas de Cajati e Miracatu	Sociedade Civil (Associações / ONGs)	
1	Reunião de Apresentação do Projeto Socioambiental	R	P	P	P	P	D	P	P	P	R	P	P	P	
2	Reunião de análise crítica com alinhamento das ações, readequações e entrega das medições quando aplicável	R	.	.	P	P	D	P	P	P	R	.	.	.	
3	Realização da formação e capacitação de educadores ambientais na Sabesp - Unidade de Negócio Vale do Ribeira - RR	R	P	P	P	A	D	P	A	A	A	.	.	.	
4	Desenvolvimento das ações e projetos de conscientização e mobilização com as escolas municipais de Cajati / SP e Miracatu / SP	R	A	A	A	A	D	A	A	A	A	P	P	.	
5	Implementação das ações de conscientização e mobilização social com as comunidades e representantes do poder público municipal de Cajati / SP e Miracatu / SP	R	A	A	A	A	D	A	A	A	A	A	A	P	
6	Produção e divulgação de material didático e informativo	R	A	A	A	A	D	A	A	A	P	A	A	A	
7	Reunião de conclusão do Projeto Socioambiental	R	P	P	P	P	D	P	P	P	R	P	P	P	

Tabela 3 – Matriz de Responsabilidades

O Projeto Socioambiental foi construído mediante benchmarking que a empresa contratada realizou nas prefeituras municipais de Cajati e de Miracatu, na Sabesp e entidades ambientais que atuam na região com o intuito de levantamento de boas práticas. Com as informações levantadas foi construído o Projeto Socioambiental alicerçado em quatro pilares fundamentais (Figura 3): Ação 1 - Formação e capacitação de educadores ambientais na Sabesp – Superintendência Vale do Ribeira – OR, Ação 2 - Desenvolvimento das ações e projetos de conscientização e mobilização com as escolas municipais de Cajati / SP e Miracatu / SP, Ação 3 - Implementação das ações de conscientização e mobilização social com as comunidades e



representantes do poder público municipal de Cajati / SP e Miracatu / SP e Ação 4 - Produção e divulgação de material didático e informativo.



Figura 3 – Os 4 eixos que sustentam o Projeto Socioambiental Sabesp Superintendência Vale do Ribeira

O Sistema de comunicação interna disponibiliza na plataforma Workplace Sabesp as informações sobre as ações realizadas do Projeto Socioambiental de amplo acesso a todos os funcionários da Sabesp. Em âmbito externo de acesso as partes interessadas (stakeholders), órgãos do Estado, sociedade civil e população em geral, mantemos a página na Web da Empresa Preservalle (Figura 4).

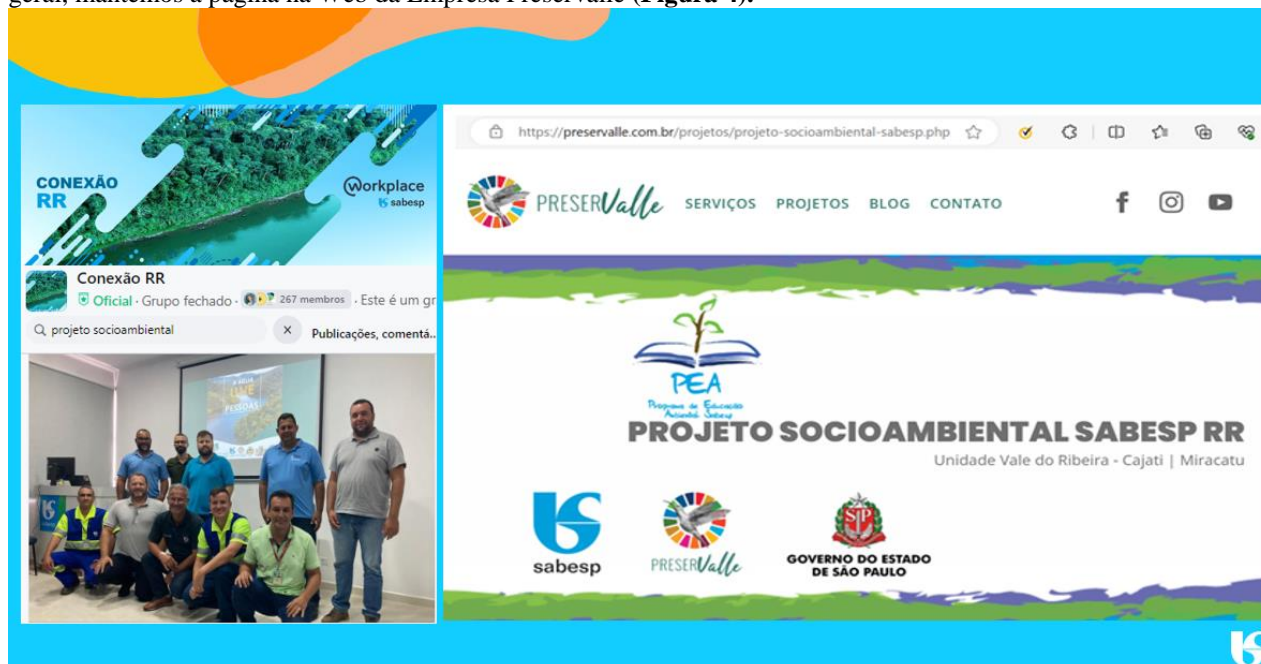


Figura 4 – Informação interna Workplace e Informação externa Portal Preservalle

RESULTADOS

A realização deste projeto possibilitou capacitar 460 professores, implementar 2 projetos de saneamento rural, capacitar 6 mil alunos da rede municipal de ensino, beneficiar 45 escolas públicas e uma escola de educação especial, distribuir cartilhas aos professores e alunos e a realizar o primeiro Seminário sobre Educação Ambiental e Saneamento Básico com foco em soluções para ambiente rural.



INDICADOR: NÚMERO DE PROFESSORES CAPACITADOS				
UNIDADE DE MEDIDA	SEN TIDO	PROJETO SOCIOAMBIENTAL UN VALE DO RIBEIRA SABESP 350.000 Habitantes		REFERENCIAL COMPARATIVO COMPETITIVIDADE
				PROJETO SOCIOAMBIENTAL UN SUL SABESP 4.255.494 Habitantes
QTDE	Maior melhor	2023 NOV/22 à JUL/23 <i>Em 8 meses de projeto</i>	Meta 2023	2022 JAN/22 à DEZ/22 <i>Em 12 meses de projeto</i>
		460	450	142
INDICADOR: NÚMERO DE ALUNOS IMPACTADOS				
UNIDADE DE MEDIDA	SEN TIDO	PROJETO SOCIOAMBIENTAL UN VALE DO RIBEIRA SABESP 350.000 Habitantes		REFERENCIAL COMPARATIVO COMPETITIVIDADE
				PROJETO SOCIOAMBIENTAL UN SUL SABESP 4.255.494 Habitantes
QTDE	Maior melhor	2023 NOV/22 à JUL/23 <i>Em 8 meses de projeto</i>	Meta 2023	2022 JAN/22 à DEZ/22 <i>Em 12 meses de projeto</i>
		6.000	5.000	4.500

Tabela 4 – Número de professores capacitados e Número de alunos impactados

RESULTADOS - AMPLIAÇÃO

O Projeto Socioambiental, vem buscando o envolvimento, além das repartições públicas municipais, outras de âmbito estadual e federal, que estão sendo envolvidas nas diversas ações, onde podemos destacar as escolas das redes estaduais de ensino, comitê da bacia hidrográfica, fundações e instituições públicas e privadas, e organizações de representação da sociedade civil, em ambos os municípios, sendo possível de ser mensurado por exemplo, pela participação no 1º Seminário de Educação Ambiental e Saneamento Básico do Vale do Ribeira (**Figura 5**). A comunicação tem ocorrido em conjunto com a Sabesp UN Vale do Ribeira, onde diversos meios e vias de comunicação são utilizadas, gerando notoriedade e feedbacks positivos quanto as ações e atividades realizadas. Até o presente momento, podemos citar a divulgação das ações do projeto no Workplace Sabesp, no grupo de WhatsApp do time do Projeto Socioambiental da UN Vale do Ribeira, a divulgação nos meios de comunicação (imprensa) e a participação no Prêmio Empreendedor Sabesp 2023 como projeto finalista na categoria Boas Práticas ESG, foi também apresentado na 1ª Oficina para Subsidiar a Construção do Plano de Ação de Saneamento Rural no Estado de São Paulo, realizada pela Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental – ABES Seção São Paulo em 2023 e foi apresentado no XXV ENCOB – Encontro Nacional de Comitês de Bacias Hidrográficas em Natal / RN 2023 e com ações disponíveis na plataforma digital, página da Preservalle na Web. O processo de audição foi o principal fator para viabilizar o projeto, como mencionado anteriormente, sendo o envolvimento dos stakeholders na priorização das ações, um dos principais fatores para a percepção do sentimento de posse e interação com o Projeto Socioambiental. Atualmente, os stakeholders envolvidos estão atraindo outros atores, que consequentemente está possibilitando uma abrangência muito maior, até mesmo que as obrigações contratuais, ou mesmo as empresas nas cláusulas dos Termos de Ajustamento de Conduta. Por fim, a abordagens com os



SIMPÓSIO LUSO-BRASILEIRO
DE ENGENHARIA SANITÁRIA
E AMBIENTAL



conceitos da responsabilidade compartilhada para o alcance da universalização do saneamento básico e conservação dos recursos naturais, especialmente os hídricos têm sido de grande relevância para a efetividade das variadas e diversificadas ações e atividades.



Figura 5 - Realização do 1º Seminário de Educação Ambiental e Saneamento Básico do Vale do Ribeira

O Projeto Socioambiental em suas diversas ações e atividades, dentre elas, “Ações de conscientização e mobilização social das comunidades com o Poder Público Municipal de Cajati e Miracatu” (**Figura 6**), está realizando uma conscientização, quanto a importância do uso adequado dos sistemas de saneamento, especialmente onde há Unidades Unifamiliares, ou Unidades de Saneamento Individuais – USI’s, através da elaboração, coordenação e acompanhamento da instalação de biodigestores em ambos municípios - implantação de projetos de USI’s, sem custos ao produtor rural (**Figura 7**), possibilitando um novo marco nesse processo que até então os municípios não realizavam uma comunicação eficiente entre os usuários e\ou beneficiários de políticas públicas para adequação de seus sistemas, etc. Consequentemente foi possível de maneira clara e objetiva, criar uma consciência quanto a importância da responsabilidade compartilhada para o alcance da universalização do saneamento básico, bem como a melhoria da qualidade de vida que a adequação possibilita, juntamente com as melhorias ambientais.



Figura 6 - Ações de conscientização e mobilização social das comunidades com o Poder Público Municipal de Cajati e Miracatu



Figura 7 - Implantação de projetos de USI's, sem custos ao produtor rural

RESULTADOS – RECONHECIMENTOS E APRENDIZADOS

A aplicação da prática possibilitou diversos aprendizados, destacando-se a importância do envolvimento dos funcionários da Sabesp no curso de Educação Ambiental - Ação 1 – (Figura 8), e nos processos de planejamento, capacitação e tomada de decisões, especialmente nas agendas ambientais que abrangem tanto as temáticas ESG quanto ao alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, principalmente o ODS 6, sendo essa lição um resumo de diversas contribuições nas diversas atividades complementares aplicadas pela consultoria ambiental contratada para ministrar a formação. Uma outra grande lição aprendida, é a importância da elaboração de um Termo de Referência que permita a contratação de mão de obra técnica qualificada, principalmente com “tato” e conhecimento da região a qual o projeto está sendo executado. Podemos destacar ainda, os resultados imediatos quanto a multiplicação dos conceitos do desenvolvimento sustentável e todas as suas vias, através do envolvimento das redes municipais de ensino de Cajati e Miracatu, que organicamente vem contribuindo não somente como contemplados nas ações e atividades, mas na construção de propostas que possam somar na melhoria da qualidade do ensino, da qualidade do saneamento básico e especialmente na qualidade de vida das pessoas.

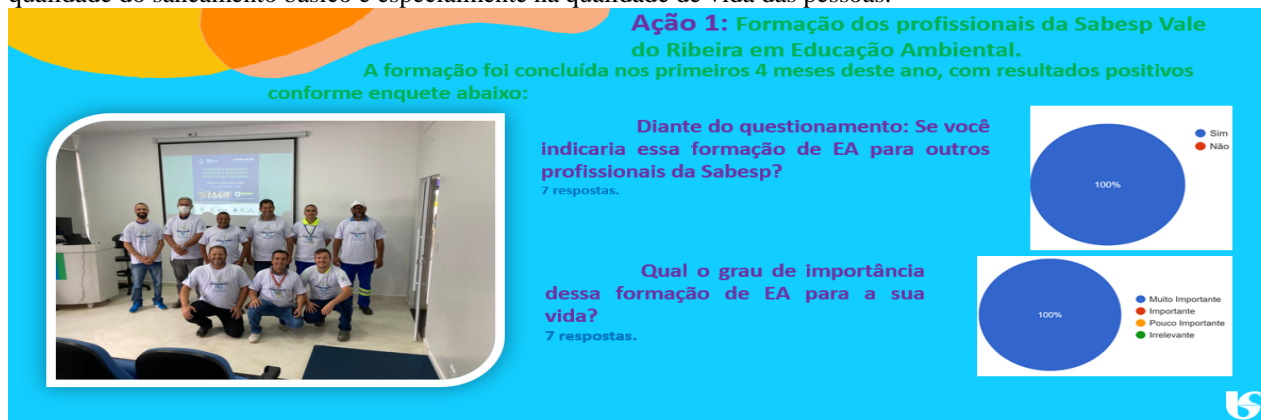


Figura 8 – Formação dos profissionais da Sabesp Vale do Ribeira em Educação Ambiental



A **figura 9** abaixo evidencia os relatos dos alunos referente a Ação 1 – Formação dos profissionais da Sabesp e os relatos dos professores referentes a Ação 2 – Formação contínua dos professores das redes municipais de ensino de Cajati / SP e Miracatu / SP.

Ação 1: Formação dos profissionais da Sabesp UN Vale do Ribeira - RR em Educação Ambiental

Projeto Socioambiental da UN Vale do Ribeira - RR
Diante do conteúdo apresentado durante a realização dos módulos do curso de Educação Ambiental, seguem alguns relatos que os alunos fizeram questão de registrar:

- ✓ O curso objetiva dar soluções adequadas para o esgoto das áreas rurais;
- ✓ Conscientização do indivíduo sobre o meio ambiente;
- ✓ A dinâmica aplicada e o conhecimento dos palestrantes;
- ✓ A riqueza hídrica da nossa região;
- ✓ A contextualização dos assuntos pelos professores Rafael e João Vicente de maneira a prender a atenção dos alunos e ao mesmo tempo, permitir que os alunos pudessem contribuir com experiências de vida na área do saneamento básico;
- ✓ O interesse e o conhecimento dos docentes.

Ação 2: Formação contínua dos professores das redes municipais de ensino de Cajati / SP e Miracatu / SP

Projeto Socioambiental da UN Vale do Ribeira - RR
Quando questionados sobre o que representa para eles a Educação Ambiental, os professores responderam:

"QUALIDADE DE VIDA."
"FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES."
"É A VALORIZAÇÃO E CONSTANTE CONSCIENTIZAÇÃO DAS RELAÇÕES INTERPESSOIS ENTRE O SER HUMANO E O MEIO AMBIENTE EM QUE ELE VIVE."
"MUDANÇA DE HÁBITOS E MELHOR QUALIDADE DE VIDA PARA AS PESSOAS."
"AMOR A VIDA."
"PRIORIDADE NO ENSINO."
"VIDA."

Figura 9 – Relato dos alunos e professores durante o Curso de Educação Ambiental

CONCLUSÕES

Concluimos que o Projeto Socioambiental, por ser sustentado por 4 eixos, Eixo 1 – Formação e Capacitação de Educadores Ambientais na Sabesp; Eixo 2 – Ações e Projetos de Conscientização e Mobilização com as Escolas Municipais de Cajati e Miracatu / SP; Eixo 3 – Ações de Conscientização e Mobilização com as Comunidades e Representantes do Poder Público Municipal de Cajati e Miracatu e Eixo 4 – Produção e Divulgação de Material Didático e Informativo, foi capaz de garantir um maior detalhamento e acompanhamento do planejamento e realização das ações, haja visto que a aplicação desta prática possibilitou diversos aprendizados, destacando-se a importância do envolvimento dos funcionários da Sabesp no curso de Educação Ambiental e nos processos de planejamento, capacitação e tomada de decisões, especialmente nas agendas ambientais que abrangem tanto as temáticas ESG quanto ao alcance dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030, principalmente o ODS 6, sendo essa lição um resumo de diversas contribuições nas diversas atividades complementares realizadas, ressaltando que o 1º Seminário de Educação Ambiental e Saneamento Básico do Vale do Ribeira, aprofundou o debate para a universalização do saneamento básico e rural e conservação dos corpos hídricos da região, sendo extremamente produtivo para fortalecer as relações institucionais da Sabesp com os atores presentes, e que auxiliarão no planejamento e futuras ações a serem realizadas, no âmbito dos temas expostos.

Ademais, evidencia-se que o saneamento tem um papel importante para a saúde, principalmente para a população de baixa renda, sendo a camada social que mais sofre pela privação desses serviços. Nos últimos anos, o setor de água e esgoto tem sido exposto a inúmeras propostas de reestruturação que questionam o atual arranjo institucional para a provisão desses serviços no País. A principal justificativa para a reforma é que a gestão pública não dispõe de recursos ou eficiência necessários para universalizar a cobertura. A solução proposta é a substituição do poder público por agentes privados na provisão do abastecimento de água e esgotamento sanitário (HELLER, 2019).



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Cultura UOL - Acesso em 02.09.23 às 18h01 – disponível em: <https://cultura.uol.com.br/radio/programas/estacao-cultura/2021/03/25/246_projetos-auxiliam-professores-a-usar-meio-audiovisual.html>
2. Heller (2019), L. Saneamento como política pública: um olhar a partir dos desafios do SUS. Acesso em 02.09.2023 às 9h – disponível em: <<https://www.scielo.br/j/sdeb/a/5cdxGssbffWvfwkKxzDPGmf/>>
3. Indaial – Projeto Socioambiental - Acesso em 09.09.23 às 19h50 – disponível em <<https://www.timbonet.com.br/indaial-projeto-socioambiental-reforca-orientacoes-sobre-uso-adequado-do-sistema-de-esgoto/>>
4. Preservalle - Acesso em 09.09.23 às 19h50 – disponível em: <<https://www.preservalle.com.br/projetos/projeto-socioambiental-sabesp.php>>
5. Portal Corporativo Sabesp – Acesso em 15.09.23 às 8h30 – disponível em: <<https://premioempreendedor.sabesp.com.br/>>
6. Relatório de Sustentabilidade Sabesp – Acesso em 02.09.23 às 9h40 disponível em: <<https://site.sabesp.com.br/site/Default.aspx>>
7. Trata Brasil - Acesso em 16.09.23 às 18h50 – disponível em: <https://bkp-trata.aideia.com/tratabrasil.org.br/pt/index.html>>