

**VII-048 - INTERFACE DA TERAPIA DO RISO NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE:
AÇÕES DA VIGILÂNCIA EM SAÚDE AMBIENTAL E DO
TRABALHADOR EM NATAL-RN**

Emilia Margareth de Melo Silva⁽¹⁾

Engenheira Sanitarista pela Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT). Especialista em Vigilância em Saúde Ambiental pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Mestre em Engenharia Sanitária pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN). Sanitarista no Setor de Vigilância em Saúde Ambiental da Secretaria Municipal de Saúde de Natal.

Welson Freire da Silva⁽²⁾

Ator. Tem Curso em Teatro de Rua pela Coordenadoria de Informação, Educação e Comunicação Secretaria de Estado da Saúde Pública do Rio Grande do Norte. Educador Ambiental no Setor de Vigilância em Saúde Ambiental da Secretaria Municipal de Saúde de Natal.

Marcílio Pereira Xavier⁽³⁾

Pedagogo pela UFRN. Especialista em Gestão Ambiental pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte (IFRN). Especialista em Vigilância em Saúde Ambiental pela UFRJ. Chefe do Setor de Vigilância em Saúde Ambiental da Secretaria Municipal de Saúde de Natal.

Denise Cristina Silva de Oliveira⁽⁴⁾

Bacharel em Administração pela UnP. Especialista em Equipe Gestoras dos Sistemas de Serviços de Saúde pela UFRN. Especialista em Gestão Ambiental pelo IFRN. Especialista em Epidemiologia pela Universidade Federal de Goiás (UFG). Especialista em Vigilância em Saúde Ambiental pela UFRJ. Coordenadora do Programa VIGIDESASTRES no Setor de Vigilância em Saúde Ambiental da Secretaria Municipal de Saúde de Natal.

José Wellington Ferreira⁽⁵⁾

Gestor Ambiental pela UnP. Especialista em Gestão Ambiental pelo IFRN. Especialista em Vigilância em Saúde Ambiental pela UFRJ. Coordenador do Programa VIGIÁGUA no Setor de Vigilância em Saúde Ambiental da Secretaria Municipal de Saúde de Natal.

Endereço⁽¹⁾: Endereço: ABES/RN - Av. Engenheiro Roberto Freire, Bl 2, Sala 5, CCABSul- Cidade Jardim - Natal - RN - CEP: 59000-000 - Brasil - Tel: (84) 3217-8362 - e-mail: emilia.ms@uol.com.br

Endereço eletrônico⁽²⁾ - e-mail: welsonfsilva@gmail.com

Endereço eletrônico⁽³⁾ - e-mail: marcilio_xavier2004@yahoo.com.br

Endereço eletrônico⁽⁴⁾ - e-mail: dcsilvaoliveira@yahoo.com.br

Endereço eletrônico⁽⁵⁾ - e-mail: jwferreira2@hotmail.com

RESUMO

A Vigilância em Saúde Ambiental e do Trabalhador - VISAMT do município de Natal valoriza o uso da educação em suas ações. Por isso, a educação sanitária e ambiental tornaram-se partes integrantes das suas ações. Este estudo algumas das ações de educação em saúde realizadas pela VISAMT do Departamento de Vigilância em Saúde - DVS, que faz parte da Secretaria Municipal de Saúde de Natal-RN. E tem uma particularidade, que é a interação do palestrante com o público alvo, por meio do personagem denominado "Palhaço Saudinha". O objetivo principal desse estudo é buscar a interação com o público, usando para isso, a Terapia do Riso. Uma maneira lúdica e divertida de passar a informação. A metodologia aplicada é a Terapia do Riso, que tem como componentes: brincadeiras, conversações divertidas, humor, dentre outros. Neste trabalho, quatro apresentações merecem destaques: Dia Mundial da Água, XIX CIENTEC, Seminário da A3P e a Semana do Idoso. Conclui-se que as houve uma excelente interação com os participantes das palestras. E todas as ações foram bem sucedidas. Assim, pode-se afirmar que a presença do Palhaço Saudinha interage de forma positiva nas ações educativas do Setor de Vigilância Ambiental de Natal.

PALAVRAS-CHAVE: Vigilância Ambiental, Saúde, Educação, Terapia do Riso.

INTRODUÇÃO

Atualmente pode-se afirmar que questão ambiental fundamenta-se nos direitos do ser humano. Mas também, no exercício da cidadania e em uma política de economia sustentável. Para Dias (2000), o conhecimento, tecnologia e as ações sociais de nada adiantarão se não estiverem apoiados em uma autêntica transformação de valores, atividades e atitudes do homem de hoje. Essa transformação pressupõe uma Educação Ambiental para todas as pessoas, de todas as idades, por vias escolares ou não-escolares.

Segundo Medina & Santos (1999), a Educação Ambiental, portanto, deve se efetivar e servir para os reais propósitos de mudança, de modo a contribuir para uma melhoria da qualidade de vida. Já Guimarães (2004) afirma que Educação Ambiental é uma prática pedagógica. essa prática não se realiza sozinha, mas nas relações no ambiente escolar, nas interação entre diferentes atores.

A Vigilância da qualidade da água, do ar, solos, desastres, substâncias químicas, etc., devem buscar parcerias que possam ir além do âmbito estritamente governamental. Para este diálogo e construção com a sociedade, novas ferramentas adaptadas a esta tarefa terão que se desenvolver. Metodologias simplificadas, tecnologias adaptadas, utilização de práticas pedagógicas problematizadoras e participativas, que valorizem a criticidade e a criatividade terão que ser construídas para contribuir na abordagem dos problemas de saúde ambiental visando a construção de uma sociedade mais justa e sustentável (CAMELLA et al, 2009)

Almeida et al (2009), considera a Vigilância Ambiental como o processo contínuo de coleta de dados e análise de informação sobre saúde e ambiente, com o intuito de orientar a execução de ações de controle de fatores ambientais que interferem na saúde e contribuem para a ocorrência de doenças e agravos.

O acesso à informação é um dos fatores mais importantes no universo da saúde. Neste sentido, a educação aparece como elo essencial para o entendimento do processo. A Vigilância em Saúde Ambiental e do Trabalhador - VISAMT do município de Natal julga como primordial, o uso da educação em suas ações. Por isso, a educação sanitária e ambiental tornaram-se partes integrantes nas ações realizadas pela VISAMT.

Este estudo busca focar nas ações de educação em saúde realizadas pela VISAMT do Departamento de Vigilância em Saúde – DVS, que faz parte da Secretaria Municipal de Saúde de Natal-RN, quanto da realização de palestras e participação em eventos. Traz uma particularidade, que é a interação do palestrante com o público alvo, por meio do personagem denominado "Palhaço Saudinha". Ressalta-se que o citado personagem permeia por todos os programas do setor. Se faz presente nas ações desempenhadas pela VISAMT no que concerne aos Programas desenvolvidos pela Vigilância em Saúde Ambiental do Ministério da Saúde.

Fazem parte os programas de Vigilância da Qualidade da Água para Consumo Humano (VIGIÁGUA), Vigilância em Saúde das Populações Expostas a Contaminantes Químicos (VIGIPEQ) e a Vigilância em Saúde Ambiental Relacionada aos Riscos Decorrentes de Desastres Naturais (VIGIDESASTRES), além das ações inerentes à educação em saúde, direcionada principalmente, a população do município de Natal.

A proposta central, ou seja, o objetivo principal do estudo é interagir diretamente com o público, usando para tal a terapia do riso. Sendo esta, uma maneira peculiar, porém dinâmica, de passar a informação de forma mais intensa, lúdica e ao mesmo tempo divertida. Para tanto, a atuação do personagem do riso, o “Palhaço Saudinha”, é importante neste contexto.

Assim, o mero sorriso ou a risada bem prolongada – quanto mais enérgica melhor para a saúde – provoca o aparecimento de uma corrente de endorfinas, o que imediatamente traz ao organismo um estado de libertação das tensões, um sentimento de tranquilidade orgânica, psíquica e emocional. Qualquer manifestação de alegria, pensamentos e sentimentos serenos, atitudes de auxílio e de estímulo aos que delas necessitam, já basta para o desencadeamento desse processo ([HTTP://WWW.INFOESCOLA.COM/MEDICINA-ALTERNATIVA/TERAPIA-DO-RISO-RISOTERAPIA/](http://www.infoescola.com/medicina-alternativa/terapia-do-riso-risoterapia/) 2013)

Outra colocação interessante sobre a terapia do riso é a de que: existem muitas formas de praticar o lúdico, o riso, a brincadeira, o bom humor. Aliás, quanto mais se pratica, mais criativos ficamos e novas formas de se divertir com a vida surgem. Os benefícios não param de ser estudados e relatados. Hoje, profissionais de todas as áreas da ciência e do conhecimento chegam a um consenso, embora a partir de diferentes expressões: rir é o

melhor remédio. É a mais alquímica das bioquímicas. E o riso é a menor distância entre o problema e a solução ([HTTP://WWW.DOCELIMAO.COM.BR/SITE/TERAPIA-DO-RISO/O-CONCEITO/185-COMO-PRATICAR-A-TERAPIA-DO-RISO](http://www.docelima.com.br/site/terapia-do-riso/o-conceito/185-como-praticar-a-terapia-do-riso) 2013).

Inicialmente, foi visto a necessidade de estreitar a relação e a comunicação dos técnicos da VISAMT com o público alvo nas suas palestras. Ou seja, propósito da criação do personagem, palhaço “Saudinha” surgiu devido à carência de interação e envolvimento com os participantes no decorrer das palestras e ações educativas direcionadas principalmente, a eventos, as escolas, Centros Municipais de Educação Infantil (CMEIs), creches, orfanatos, asilos, comunidades, órgãos setoriais, instituições diversificadas, Organizações Não Governamentais - ONG, dentre outros seguimentos da sociedade civil.

MATERIAIS E MÉTODOS

O propósito da criação do personagem, palhaço “Saudinha” surgiu devido à necessidade de interação e envolvimento com os participantes no decorrer das palestras e ações educativas direcionadas principalmente, a eventos, as escolas, Centros Municipais de Educação Infantil - CMEIs, creches, orfanatos, asilos, comunidades, órgãos setoriais, instituições diversificadas, Organizações Não Governamentais - ONG, dentre outros seguimentos da sociedade civil.

A metodologia a ser empregada, utiliza como dinâmica principal, a diversão através da Terapia do Riso. Na realidade a Terapia do Riso tenta atuar no ser humano nas suas sensações, percepções e pensamentos, que são fatores determinantes na qualidade das nossas ações. Ou seja, as atitudes resultam das ações do sentir, perceber e do pensar.

Os elementos principais da Terapia do Riso que se pretende aplicar no projeto, de acordo com as características do personagem, são: brincadeiras, conversação, adivinhação, dança, música e piadas. O Quadro 1 mostra algumas das datas sugeridas para a realização das apresentações.

Quadro 1: Datas Comemorativas para a realização das apresentações

DATAS COMEMORATIVAS	
Item	Datas Comemorativas
01	22 de março - Dia Mundial da Água
02	07 de abril - Dia Mundial da Saúde
03	05 de junho - Dia do Meio Ambiente
04	21 de setembro - Dia da Árvore
05	01 de outubro - Dia do Idoso
06	12 de outubro - Dia da Criança
07	10 de dezembro - Dia Universal do Palhaço
SUGESTÕES DE OUTRAS DATAS COMEMORATIVAS	
01	22 de abril - Dia do Planeta Terra
02	11 de junho - Dia do Educador Sanitário
03	Dia da Vacina - Agendamento
DEMAIS EVENTOS CONVIDADOS (apresentação em escolas, unidades de saúde, hospitais, etc.)	

Para desenvolver as atividades educativas são necessários os usos de alguns equipamentos e materiais, tais como: vestuário, sapatos, chapéu, brinquedo, tinta para o rosto e alguns objetos caso sejam necessários para a cenarização e caracterização do personagem. Durante as apresentações são realizados vídeos e o registro fotográfico.

RESULTADOS OBTIDOS

Neste trabalho 04(quatro) apresentações merecem destaque: Dia Mundial da Água, Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura (XIX CIENTEC) e Seminário da Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P) e Semana do Idoso.

A primeira apresentação do palhaço Saudinha foi realizada no Dia Mundial da Água, no dia 22 de março 2013. A cada ano, o dia é destinado à discussão sobre temas relacionados a este importante bem natural, objetivando aumentar a consciência pública sobre a importância de conservação, preservação e proteção da água, suas fontes e suprimentos. O dia mundial da água foi comemorado pelo Setor de Vigilância Ambiental – SVA no Centro Municipal de Educação Infantil – CMEI Prof. Célia Martins, situado a Rua Manoel Rosa s/n, Nossa Senhora da Apresentação.

As apresentações se dividiram em dois momentos: apresentação nas salas de aula para os alunos da instituição de ensino CMEI que contou com a presença do palhaço Saudinha, divertindo e se comunicando com as crianças ao mesmo tempo em que o palestrante explanava o assunto em pauta, e a palestra “22 de Março: Dia Mundial da Água – a importância da qualidade da água para o consumo humano”, direcionada aos adultos, ministrada pela outra equipe de palestrantes. E ainda, houve a distribuição de frascos da solução de hipoclorito de sódio 2,5%, além da orientação sobre a importância da higienização utilizando esta solução para desinfecção de frutas, verduras e hortaliças (Figuras 1 a 3).



Figura 1: Palhaço Saudinha e palestrante na sala de aula no CMEI.



Figura 2: Interação com as crianças no CMEI.



Figura 3: Interação do palhaço Saudinha com os participantes.

Outra relevante apresentação se deu durante a realização da XIX Semana de Ciência, Tecnologia e Cultura - CIENTEC da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, no dia 23 de outubro de 2013 no estande da Secretaria Municipal de Saúde de Natal - SMS. O palhaço foi uma das peças fundamentais para chamar a atenção do público quanto à importância do uso do hipoclorito de sódio 2,5% e sobre a saúde do trabalhador. Com bom humor e bastante diversão, o palhaço Saudinha conseguiu chamar a atenção e atraiu muitos curiosos para stand para receber gratuitamente os frascos de Hipoclorito, além de orientação quanto ao seu uso (Figuras 4 e 5).



Figura 4: Palhaço Saudinha na XIX CIENTEC.



Figura 5: Palhaço Saudinha interagindo com os participantes da XIX CIENTEC.

A terceira apresentação focou na implantação da A3P. No auditório do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte – IFRN, o palhaço Saudinha mostrou a questão dos gastos com a energia, água, materiais e insumos. Interagiu e dialogou com representantes na mesa e o público de maneira divertida. Além disso, abordou o assunto com seriedade mostrando a todos os participantes, a importância da A3P na qualidade de vida e na proteção do meio ambiente, como mostra a Figura 6.



Figura 6: Apresentação do palhaço Saudinha na A3P.

A quarta e última apresentação citada e que merece destaque neste trabalho foi a que aconteceu no dia 09 de outubro de 2014 no Centro de Idosos Marli Sarney. Esta palestra foi alusiva a semana do idoso. Como na maioria das palestras, evidenciou-se a importância do Hipoclorito de Sódio 2,5% na higienização das frutas, legumes e hortaliças na alimentação dos idosos. Todos os idosos receberam a informação e participaram com perguntas e dúvidas, além de fazerem relatos sobre suas experiências de vida. Foi um momento de muita diversão e alegria para todos.

Um fato relevante é que praticamente todos relataram o desconhecimento da distribuição da solução de Hipoclorito de Sódio a 2,5% pelo Ministério da Saúde, bem como a sua disponibilidade do produto nas Unidades de Saúde da capital potiguar. As Figuras 7 e 8 mostram o momento da apresentação do palhaço Saudinha. No Quadro 2 encontram-se os locais e datas das realizações dos eventos realizados.



Figura 7: Palestra para o participantes Idosos



Figura 8: O palhaço Saudinha interagindo com os Idosos.

Quadro 2: Datas e Locais das apresentações do palhaço Saudinha.

APRESENTAÇÕES EM EVENTOS			
Data	Evento	Local	Tema abordado
22/03/2013	Dia Mundial da Água	Centro Municipal de Educação Infantil – CMEI Prof. Célia Martins	Importância da qualidade da água para o consumo humano e uso do Hipoclorito de Sódio 2,5%.
23/10/2013	XIX CIENTEC	UFRN	O uso do Hipoclorito de Sódio 2,5% e sobre a saúde do trabalhador.
24/10/2013	Seminário A3P	IFRN	Implantação da Agenda Ambiental na Administração Pública - A3P.
09/10/2014	Alusivo a Semana do Idoso	Centro de Idosos Marli Sarney	A importância do Hipoclorito de Sódio 2,5% na higienização das frutas, legumes e hortaliças na alimentação dos idosos.

CONCLUSÕES

É evidente que aplicação deste projeto trouxe um estreitamento das relações entre técnicos e participantes nas palestras e eventos inerentes ao tema “Saúde Ambiental”.

Dentro desse contexto, pode-se afirmar que a presença desse personagem interage de forma positiva nas ações educativas do Setor de Vigilância Ambiental de Natal.

Ressalta-se que a concepção do personagem Saudinha, certamente abre o canal de comunicação, principalmente com o público infantil, tendo em vista que as crianças interagem facilmente com a figura do palhaço. Também é de tamanha importância, o desempenho do palhaço junto ao público adulto, pois a atuação do mesmo provocará a atenção desse público ao tema apresentado durante as palestras.

As ações foram bem sucedidas, desenvolvida a contento. Houve uma boa interação, bastante significativa com as crianças. O que demonstrou a percepção dos alunos sobre a importância da água. Percebe-se que este assunto foi bem trabalhado pelos docentes da instituição.

Percebe-se que as informações passadas através das apresentações, são importantes e geralmente bem aceitas, além de serem incorporadas aos conhecimentos de cada um. Provavelmente, estes conhecimentos serão aplicados no dia a dia de cada indivíduo, a fim de melhorar a sua qualidade de vida.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. CAMELLA, T. C. F. et al. **Gestão e Vigilância em Saúde Ambiental**. Rio de Janeiro: Thex, 2009.
2. DIAS, G. F. **Educação Ambiental: princípios e práticas**. 2. ed. São Paulo: Gaia, 1993. 400 p.
3. GUIMARÃES, M. **A Formação de Educadores Ambientais**. São Paulo: Papirus, 2004.
4. 4.INFOESCOLA. Disponível em: < <http://www.infoescola.com/medicina-alternativa/terapia-do-riso-risoterapia/>>. Acesso em: 10 de mar 2013.
5. MEDINA, N.M.; SANTOS, E. da C. **Educação ambiental: uma metodologia participativa de formação**. Petrópolis: Vozes, 2000. 231p.
6. TERAPIA-DO-RISO. Disponível em: < <http://www.docelima.com.br/site/terapia-do-riso/o-conceito/185-como-praticar-a-terapia-do-riso>>. Acesso em: 20 de jun 2013.